

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детским садом № 48 «Вишенка»
Крилова Е.В.
Приказ № 60 от 13.03.2017 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 48 «Вишенка»
за 2016 год**

Пятигорск 2017г.

Показатели деятельности подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности.

Система управления организации

Управление МБДОУ № 48 «Вишенка» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ № 48 «Вишенка» представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ № 48 и МУ «Управлением образования администрации г. Пятигорска» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ № 48 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Административная группа:

Заведующий – Кривко Елена Викторовна, высшее педагогическое образование, специалист высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Старший воспитатель – Скиба Елена Викторовна, высшее педагогическое образование, аттестация-высшая квалификационная категория.

Завхоз - Смачная Надежда Алексеевна.

В детском саду функционируют 3 возрастные группы:

группа раннего возраста – «Солнышко» от 1 года до 2 лет;

первая младшая группа – «Капитошка» от 2 до 3 лет;

вторая младшая группа – «Теремок» от 3 до 4 лет.

Содержание образовательной деятельности.

Программное обеспечение.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования

детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа разработана на основе программы «От рождения до школы» Н. Вераксы с использованием парциальных программ: - **Парциальные программы федерального уровня:** «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Н. Стеркиной, Н. А. Авдеевой, О. Н. Князевой. Прививает детям элементарные навыки правильного поведения в окружающем мире.

Парциальные программы регионального уровня:

«Здоровье» под редакцией П. П. Болдурчиди. В настоящей программе требования отделены от методических указаний, программные задачи рассчитаны на осуществление их в свободной деятельности: играх, играх-забавах, играх-развлечениях, веселых стартах, эстафетах.

«Региональная культура: художники, писатели, композиторы» под редакцией Литвиновой Р.М.

Организация образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс МБДОУ детского сада № 48 «Вишенка» составляет спортивная площадка, медицинский кабинет, изолятор, групповые комнаты, ряд служебных помещений.

На территории ДОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям -оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое:

Игровые павильоны и площадки;

Цветники;

Огород;

Автоплощадка;

Малые формы для двигательной активности и игровой деятельности;

Организация предметно-развивающей среды.

Организация предметной среды в групповых помещениях МДОУ, использование оборудования и другого оснащения отвечает требованиям безопасности, психологического благополучия детей, их развития. Создание интерьера групповых комнат, использование детской мебели, игр, игрушек, различного оборудования базируется на следующих принципах:

безопасность;

информативность;

многофункциональность;

мобильность;

трансформируемость;

комфортность (эмоциональная, психологическая);

эстетичность.

При оформлении интерьера групп педагоги принимают во внимание: внутреннее убранство группы, где живут и воспитываются дети (окраска всех поверхностей – стен, потолков, пола в спокойных тонах); цветовой фон, вписывающийся в интерьер, мебель, яркие игрушки, произведение изобразительного искусства и детского творчество, соответствие возрастным психологическим особенностям, доступность.

Учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, инвентарем, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемой услуги в сфере дошкольного образования. Специальное оборудование, приборы и аппаратура используется строго по назначению в соответствии с

эксплуатационными документами, содержится в технически исправном состоянии, которое систематически проверяется.

Развивающая предметная среда в группах МБДОУ детского сада № 48 «Вишенка» оснащена с учетом возрастных особенностей детей центрами, служащими местом концентрации различных материалов и оборудования для активизации деятельности, удовлетворения потребностей и интересов каждого ребенка, и решения тех или иных образовательных проблем:

- центром игры и игрушки, обеспечивающим место и время для разнообразных игр, дающим возможность выбора их тематики, содержания, игрового материала, партнеров по играм;
- центром художественно-речевого творчества детей, где собраны основные дидактические материалы для развития речи;
- центром нравственно-патриотического воспитания, в котором дети приобщаются к отечественной культуре России, родной природе, родному дому и семье;
- экологическим центром, который представлен комнатными растениями, сезонными растительными объектами, объектами животного мира, лабораторным материалом, календарями природы, макетами;
- центром развития сенсорики, в котором собраны пособия, игры, книги, материалы, позволяющие развивать представления детей о различных цветах и оттенках, формах, величинах предметов, шершавости – гладкости их поверхности, звуках – их высоте, громкость.
- художественного ручного труда, помогающим воспитателям создавать условия для конструктивной, познавательной и исследовательской деятельности детей, развития их художественно-эстетического восприятия;
- физкультурно-оздоровительным центром, позволяющим правильно организовывать двигательную активность детей в течение дня;
- Музыкально-театральным центром, который оборудован музыкальными пособиями, детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, музыкальными игрушками, элементами костюмов, разнообразными видами театра.

Полифункциональное использование группового пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности.

С целью реализации задач ведущего вида деятельности детей – игровой – в детском саду создана продуктивно-развивающая среда, позволяющая детям воссоздать обстановку, приближенную к домашней, что обеспечивает психологический комфорт.

Организация среды дает возможность ребенку чувствовать себя полноценным владельцем игрушек, достаточно свободно перемещаться по группе, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной и другим видам деятельности.

Предметно-пространственная организация помещений МБДОУ детского сада № 48 «Вишенка» педагогически целесообразна, эстетически оформлена, способствует эмоционально-положительному настрою детей и сотрудников.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Воспитательно - образовательный процесс с детьми в МБДОУ детском саду № 48 «Вишенка» осуществляют 9 квалифицированных педагогов. В том числе старший воспитатель – Скиба Елена Викторовна, специалист высшей квалификационной категории, музыкальный руководитель - Чегринiec Юлия Владимировна, специалист первой квалификационной категории, 8 воспитателей.

Из них:

- Ø С высшим образованием – 3 человек (30%)
- Ø Со средним специальным – 6 человек (60%)

По результатам аттестации имеют:

- Ø Высшую категорию – 3 человека (30%)
- Ø Первую категорию – 3 человека (30%)
- Ø Соответствие занимаемой должности – 3 человек (30%)

В детском саду плодотворно сотрудничают вновь поступившие специалисты и педагоги со стажем.

- Ø До 5 лет – 2 человек (20 %)
- Ø От 5 до 10 лет – 2 человек (20%)
- Ø От 10 до 15 лет – 3 человека (30%)
- Ø Свыше 15 лет – 2 человека (20%).

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 48 «Вишенка» - это стабильный, работоспособный, инициативный, творческий, внедряющий в работу инновационные технологии, использующий современные научные достижения в области дошкольной психолого – педагогической науки и практики.

Взаимодействие с социумом

МБДОУ № 48 «Вишенка» находится в п. Горячеводский г. Пятигорска, где жилой фонд представлен частным сектором. Детский сад № 48 «Вишенка» ведет совместную деятельность с Учреждение здравоохранения МУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» по оказанию медицинской помощи воспитанникам детского сада.

С целью повышения культурного уровня сотрудников, воспитанников и их родителей в сотрудничестве с филиалами № 4 и № 9 библиотеки ЦБС проходят совместные литературные вечера, выставки, концерты, экскурсии.

МБДОУ № 48 «Вишенка» сотрудничает с Детской музыкальной школой № 2. Учащиеся детской музыкальной школы, выступая с концертами, знакомят детей младшего дошкольного возраста с различными жанрами музыки, детскими музыкальными инструментами, способствуя дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.

МБДОУ сотрудничает с детскими садами, № 30 «Белочка», № 41 «Планета детства», которые принимают активное участие для дальнейшего воспитания и обучения детей в связи с переводом детей, достигшим возраста 4-х лет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 48 «ВИШЕНКА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	85 человека

		100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 20 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	9 человек/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 20 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 85 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	185 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да