



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 48 «Вишенка» г. ПЯТИГОРСКА

357500 Российская Федерация, Ставропольский край город Пятигорск,  
Горячеводский п., Эльбрусская, 86  
ИНН 2632054572КПП 263201001  
телефон, факс : (8793)31-18-78 , e-mail: dou48-pyat@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 48  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3 )



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детский сад №48  
Богданова Г.С.  
Приказ № 67 от 12 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 48» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 «Вишенка» (МБДОУ детский сад №48 «Вишенка»)
Руководитель	Богданова Галина Сергеевна
Адрес организации	357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Эльбрусская, 86
Телефон, факс	8(8793)31-18-78
Адрес электронной почты	dou48-pyat@yandex.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 29.04.2016 № 4763, Л035-01217-26/00329596

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 «Вишенка» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе посёлка Горячеводский города

Пятигорск, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 46 мест. Общая площадь здания 299 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 121,8 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещен на официальном сайте МБДОУ детского сада № 48 «Вишенка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Режим работы ДООУ: регламентирован уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка: пятидневная рабочая неделя; 12-ти часовое пребывание детей: с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДООУ функционирует в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1 года до 4 лет. В ДООУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста «Солнышко» от 1 года до 2 лет- 20 детей;
- Вторая группа раннего возраста «Капитошка» от 2 до 3 лет- 22 ребёнка;
- Младшая группа «Теремок» - 28 детей.

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Федеральной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	86%
Неполная с матерью	9	13%
Неполная с отцом	1	1, %
Оформлено опекунов	0	0, %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	32%
Два ребенка	31	44%
Три ребенка и более	17	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

В учреждении широко представлено дополнительное образование.

- «Ритмопластика»
- «Игры Воскобовича»
- «Крепыш»
- «Речевое развитие»

- «Разноцветные ладошки»

- «Пескография»

В дополнительном образовании задействовано более 80 % процентов воспитанников учреждения.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	«Разноцветные ладошки»	Кружок	2-4 лет	28	28	-	+
2	«Игры Воскобовича»	Кружок	2-4 лет	25	20	-	+
3	«Ритмопластика»	Кружок	1,5 - 4 лет	20	19	-	+
4	«Речевое развитие»	Кружок	1,5 - 4 лет	22	23	-	+
5	«Крепыш»	Кружок	1,5 - 4 лет	10	0	-	+
6	«Пескография»	Кружок	1,5 – 4 лет	0	13	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство деятельностью учреждения; заключает контракты, соглашения, договоры; дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание учреждения; разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы;

	<p>осуществляет прием на работу работников, расстановку кадров, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, утверждает должностные инструкции работников;</p> <p>руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу;</p> <p>осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления учреждением.</p> <p>К компетенции Совета относятся:</p> <p>определение приоритетных направлений развития Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития учреждения;</p> <p>содействие созданию в учреждении оптимальных условий для образовательного процесса;</p> <p>содействие в создании безопасных и здоровых условий обучения, воспитания и труда в учреждении;</p> <p>участие в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения;</p> <p>содействие в привлечении дополнительных финансовых средств;</p> <p>совершенствование материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</p> <p>рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) работников учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <p>определение направлений образовательной деятельности учреждения;</p> <p>разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг;</p> <p>определение основных направлений инновационной деятельности в учреждении;</p> <p>разработка и утверждение локальных нормативных актов учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава;</p>

	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения;  обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении;  принимает Устав учреждения, его изменения и дополнения, локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения;  определяет порядок и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера;  определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;  утверждает характеристики и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников учреждения;  выполняет иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности учреждения.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с

документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогический коллектив реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 48 «Вишенка».

Образование в учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса положен блочно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность во всех возрастных группах направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На основе анализа достигнутых результатов за предшествующий 2023 год в годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение современного качества дошкольного образования.

В учреждении функционирует 3 возрастных группы, которые в 2023 г. посещали 70 детей. Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

№	Годовой учебный план-график	Временные показатели
1	Продолжительность учебного года	37 недель
2	Продолжительность учебной недели	5 дней
3	Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД)	с 1,5 лет до 2 лет – 10 мин; с 2 лет до 3 лет – 10 мин; с 3 лет до 4 лет – 15 минут;
4	Продолжительность перерывов между ООД	не менее 10 минут
5	Летний оздоровительный период	13 недель

В системе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников был отработан новый механизм обратной связи через интернет-ресурсы:

созданы родительские группы в социальной сети «Сферум» с целью обмена текстовыми сообщениями, изображениями, видео, аудио, электронными документами;

- родительские собрания в заочной форме;
- видеозанятия по разным видам детской деятельности, составленные педагогами;
- видеоролики для выставок и конкурсов, снятые родителями;
- фото-видеоотчеты.

Родители (законные представители) активно помогали в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам материалов, активно участвовали в мероприятиях.

Таким образом, система организации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает получение воспитанниками равных стартовых возможностей дошкольного

образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и гарантирует разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования и перехода на новую ступень начального общего образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной Федеральной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ФОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;



- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении функционирует система контроля.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность прогнозировать пути развития учреждения, правильно ставить цели на будущее.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в учреждении проводится педагогический мониторинг уровня развития детей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и итоговый в мае.

Результаты мониторинга легли в основу планирования образовательной деятельности педагогическими работниками в 2022-2023 учебном году по всем образовательным областям, заявленным в ФГОС ДО.

Независимая оценка качества образования показала положительную динамику развития учреждения, тому подтверждение положительные отзывы родителей о выпускниках, у которых сформированы такие черты как общительность, отзывчивость, контактность, а также волевые качества личности: настойчивость, целеустремленность, упорство.

В целях профилактики коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический состав учреждения составляет 8 человек, в том числе старший воспитатель.

№	Наименование показателей	Количество
---	--------------------------	------------

1	Воспитатели	5
2	Музыкальный руководитель	1
3	Инструктор по физической культуре	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя;

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ учебно-методического обеспечения показал, что учреждение обеспечено необходимыми методическими, наглядными, демонстрационными материалами и оборудованием, литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В отчетный период приобретены детская художественная литература, развивающие игры. Пополнена медиатека новыми презентациями по разным образовательным областям.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база учреждения сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста и соответствует современным требованиям. Во всех помещениях проведены косметические ремонты, в групповых блоках произведена замена детских раковин и поддонов.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах гибкого зонирования, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

В учреждении продолжают функционировать кабинеты разного назначения: учебный блок (кабинетная система), административный блок, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной кнопкой, камерами наружного видеонаблюдения для обеспечения безопасности жизни и деятельности несовершеннолетних воспитанников.

Систематизирована работа по охране труда, гражданской обороне, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно осуществляется техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования теплового пункта, горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления, электроустановок, элементов и конструкций здания.

В целом материально-техническая база учреждения позволяет организовать образовательный процесс с детьми дошкольного возраста на должном уровне, хотя требует

финансовых вложений для ремонта фасада здания, укладки асфальта, приобретения разнообразных материалов и оборудования для обеспечения вариативности образовательной среды.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивные доски, принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, интерактивные столы, графические планшеты, телевизоры;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### ***Общие выводы по итогам самообследования:***

1. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 «Вишенка» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, решениями органов, осуществляющими управление в сфере образования на основе инновационных подходов.

2. МБДОУ детский сад № 48 «Вишенка» предоставляет доступное качественное образование и развитие каждому несовершеннолетнему обучающемуся в безопасных, комфортных, адаптированных для дошкольников условиях.

3. В управлении МБДОУ детским садом № 48 «Вишенка» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Педагогические работники определяют перспективы развития дошкольного образования на основе анализа возникающих проблем в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-

коммуникационных.

6. Проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников посредством присвоения квалификационных категорий, курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, вебинаров, самообразования.

7. Содержание, уровень и качество подготовки несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Материально-техническая база, информационно-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования.

9. Поддерживается информационная открытость и доступность посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ детского сада № 48 «Вишенка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10. Продолжается работа по повышению профессионального мастерства молодых педагогов.

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 48 «Вишенка», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43

1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.3.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.3.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.3.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.4.3	По присмотру и уходу	100 %
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/42,8 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/42,8 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/57,1%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 %
1.7.1	Высшая	1/14.2 %
1.7.2	Первая	1/14.2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	4 человека (57,1 %)
1.8.2	Свыше 20 лет	2 человека (28,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек (28.5%)

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек (100 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека (14.2 %)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек/70 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	музыкального руководителя	да
1.14.2	инструктора по физической культуре	да
1.14.3	учителя-логопеда	нет
1.14.4	педагога-организатора	нет
1.14.5	учителя-дефектолога	нет
1.14.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### ***Взаимодействие с социумом***

МБДОУ № 48 «Вишенка» находится в п. Горячеводский г. Пятигорска, где жилой фонд представлен частным сектором. Детский сад № 48 «Вишенка» ведет совместную деятельность с Учреждение здравоохранения МУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» по оказанию медицинской помощи воспитанникам детского сада.

МБДОУ сотрудничает с детскими садами, № 30 «Белочка», № 41 «Планета детства», которые принимают активное участие для дальнейшего воспитания и обучения детей в связи с переводом детей, достигшим возраста 4-х лет.

