

**Публичный отчет заведующего Павлик И.Р.
о результатах деятельности МБДОУ детского сада № 48
«Вишенка» за 2022-2023 учебный год.**

1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Вишенка» расположено по адресу: 357560 Российская Федерация, Ставропольский край город Пятигорск, Горячеводский п., Эльбрусская, 86

Телефон: (8793)31-18-78

E-mail: dou48- ruat@yandex.ru

Адрес сайта: dou48.edu5gor.ru

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Вишенка» (в дальнейшем Учреждение).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, действующими Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом МБДОУ и принимаемыми на его основе внутренними документами Учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001011 № 4763 от 29.04.2016 года, срок её действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 «Вишенка» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе посёлка Горячеводский города Пятигорск, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 46 мест. Общая площадь здания 299 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 121,8 кв. м.

Имеется своё отопление, канализация, освещение, холодное и горячее водоснабжение, прогулочные участки, павильоны, подсобные помещения.

Оборудованы и функционируют: медицинский блок, сенсорная комната, соляная комната, методический кабинет, кабинет дополнительных образовательных услуг

Режим и график работы учреждения: с 7-00 до 19-00 в будни с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Наш детский сад осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по основной образовательной программе учреждения.

Образование осуществляется на русском языке.

2. Характеристика состава воспитанников

Детский сад посещают 70 воспитанников в возрасте от 1 года до 4 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста «Солнышко» от 1 года до 2 лет- 20 детей;
- Вторая группа раннего возраста «Капитошка» от 2 до 3 лет- 22 ребёнка;
- Младшая группа «Теремок» - 28 детей.

Порядок комплектования учреждения определяется Учредителем в соответствии с

действующим законодательством. Комплектование детского сада воспитанниками осуществляется на основе направлений Учредителя.

- Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду:
- Дети из многодетных семей – 9 чел.
- Дети помощников воспитателя - 2 чел.

3. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический состав учреждения составляет 8 человек, в том числе старший воспитатель.

№	Наименование показателей	Количество
1	Воспитатели	5
2	Музыкальный руководитель	1
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Старший воспитатель	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Численный состав работников – 21 чел.

- Из них:
- Административный персонал – 2 чел;
- Обслуживающий персонал – 11 чел.
- Педагогический персонал – 8 чел.
- Стаж педагогической работы:
- До 5 лет – 5 чел.
- Более 20 лет – 2 чел.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя;

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки методической литературы, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

4. Структура управления Учреждением

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников (действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения);
- Педагогический совет (функционирует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников);
- Учредительный совет (создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления учреждением);
- Совет родителей (создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся).

Органы управления учреждением осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности. Документация коллегиальных органов управления включена в номенклатуру дел учреждения и доступна для ознакомления любым участникам образовательных отношений.

Планы работы выполнены в полном объеме. Отчеты об общественном управлении размещены на Сайте учреждения.

5. Содержание воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 48 «Вишенка».

Образование в учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса положен блочно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность во всех возрастных группах направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На основе анализа достигнутых результатов за предшествующий 2022 год в годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение современного качества дошкольного образования.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

№	Годовой учебный план-график	Временные показатели
---	-----------------------------	----------------------

1	Продолжительность учебного года	37 недель
2	Продолжительность учебной недели	5 дней
3	Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД)	с 1,5 лет до 2 лет – 10 мин; с 2 лет до 3 лет – 10 мин; с 3 лет до 4 лет – 15 минут;
4	Продолжительность перерывов между ООД	не менее 10 минут
5	Летний оздоровительный период	13 недель

В системе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников был отработан новый механизм обратной связи через интернет-ресурсы:

созданы родительские группы в социальной сети WhatsApp с целью обмена текстовыми сообщениями, изображениями, видео, аудио, электронными документами;

- родительские собрания в заочной форме;
- видеозанятия по разным видам детской деятельности, составленные педагогами;
- видеоролики для выставок и конкурсов, снятые родителями;
- фото-видеоотчеты.

Родители (законные представители) активно помогали в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам материалов, активно участвовали в мероприятиях.

Таким образом, система организации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает получение воспитанниками равных стартовых возможностей дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и гарантирует разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования и перехода на новую ступень начального общего образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты освоения программного материала:

Физическое развитие -87%
Познавательное развитие -89%
Социально-коммуникативное развитие-86%
Художественно -эстетическое развитие-87%
Речевое развитие-85%

6.Вариативные формы работы: консультативный пункт

В ДОУ функционирует консультативный пункт. Цель работы: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и разработка индивидуальных рекомендаций по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание содействия в адаптации и социализации детей дошкольного возраста. В этом учебном году услугами консультативного пункта воспользовались 9 человек.

7.Взаимодействие с социумом

МБДОУ № 48 «Вишенка» находится в п. Горячеводский г. Пятигорска, где жилой фонд представлен частным сектором. Детский сад № 48 «Вишенка» ведет совместную деятельность с Учреждение здравоохранения МУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» по оказанию медицинской помощи воспитанникам детского сада.

МБДОУ сотрудничает с детскими садами, № 30 «Белочка», № 41 «Планета детства», которые принимают активное участие для дальнейшего воспитания и обучения детей в связи с переводом детей, достигшим возраста 4-х лет.

8. Дополнительное образование.

В целях удовлетворения запроса родителей в образовании детей и развития творческих способностей дошкольников в ДОУ успешно работает система дополнительного образования социально-педагогической и художественно-эстетической направленностей. Стоимость дополнительной услуги и способ оплаты определяется договором с родителями.

«Ритмопластика»

- «Игры Воскобовича»

- «Крепыш»

- «Речевое развитие»

- «Разноцветные ладошки»

Замечаний по оказанию платных дополнительных образовательных услуг нет.

9. Условия осуществления образовательного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса с детьми в Учреждении созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Предметно – пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников, стимулирует их познавательную активность.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, принципам функционального контроля. Предметно – развивающая среда Учреждения соответствует требованиям безопасности, СанПиНа, реализуемой основной образовательной программой Учреждения.

Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс на хорошем уровне. Компьютер, ноутбук, интерактивная доска,

мультимедийный проектор, DVD плеер, музыкальный центр, телевизор активно используются в образовательном процессе.

Учреждение в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, технологическим оборудованием. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На прогулочных участках имеются павильоны, малые архитектурные формы, игровые модули, создающие условия для разнообразной деятельности детей. Участок Учреждения озеленен, огражден по периметру, соблюдены меры безопасности.

На территории и в помещении Учреждения имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

○ **10. Социально-бытовое обслуживание.**

В Учреждении все помещения социально-бытового обслуживания отвечают санитарно-гигиеническим требованиям действующего СанПиНа.

- Для привития санитарно-гигиенических навыков детям в каждом групповом блоке имеются хорошо оборудованные, капитально отремонтированные умывальные и туалетные комнаты.
- Для организации сна в каждом групповом блоке имеется спальная комната с достаточным количеством кроватей.
- Для организации питания детей в группах имеются столы, стулья по росту детей, раковины для мытья посуды, шкаф для хранения посуды.
- Пища готовится в собственном пищеблоке, оснащенном необходимым технологическим оборудованием и цехами – горячей продукции, сырой продукции, раздаточной, кладовой для продуктов.
- Стирку постельного белья осуществляет собственная прачечная, капитально отремонтированная с машинным цехом, гладильной, сушильной камерой, комнатой для хранения грязного и чистого белья.

○ **11. Обеспечение безопасности детей в учреждении**

В ДОУ обеспечивается безопасность всех субъектов образовательных отношений и антитеррористическая защищенность организации.

- Работает «тревожная кнопка» экстренного вызова Управления государственной вневедомственной охраны г. Пятигорска.
- Установлена пожарная сигнализация, система оповещения об угрозе террористического акта. Пожарные щиты оснащены необходимым оборудованием. Имеются планы эвакуации.
- Производится круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения.
- Охрану учреждения круглосуточно осуществляет ЧОП «ФРЕГАТ-ЮГ».
- Установлены электронные замки на калитке, воротах, входных дверях учреждения.
- С сотрудниками и детьми проводятся тренировочные занятия по эвакуации в случае ЧС.

- С сотрудниками 2 раза в год проводятся инструктажи по антитеррору и ЧС.

12. Организация питания воспитанников.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продукты питания доставляются на договорной основе с сопроводительными документами и при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении.

В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, медицинский персонал Учреждения и организатора питания.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинской сестрой и другими членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

○

13. Оздоровление детей в ДОУ

В учреждении имеется медицинский блок. Здоровьесберегающая среда в ДОУ (уголки движения в группах, игровые площадки, сенсорная комната, уголки ЗОЖ и ОБЖ «Зеленый огонек», игровая площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечивает детям психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Травматизма в ДОУ нет.

Лечебно-оздоровительная работа в режиме дня включает физкультурно-оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия: закаливание, витаминопротекторика, кварцевание помещений, соленая комната.

Медицинское обслуживание детей осуществляется МБУЗ «Детская городская больница города Пятигорска», которая наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

14. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Особое внимание мы уделяем взаимодействию с родителями по воспитанию дошкольников. В детском саду налажен тесный контакт с родительской общественностью. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

В отчетный период организованы родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, инструктажи, дни открытых дверей.

Жалобы родителей (законных представителей) отсутствуют.

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ составляет 97%.

В целях предупреждения коррупционных действий в учреждении для родителей оборудован стенд с памятками по предупреждению коррупции. Данные вопросы рассмотрены на собрании коллектива и Учредительном совете.

15. Финансирование Учреждения.

Отчет о расходовании средств

	КОСГУ	СУММА
Оплата труда	211	128919.40
Начисление на выплаты по оплате труда	213	29792.31
Услуги по содержанию имущества	225	37267.09
из них:		
Удаление закупорки канализационной сети	225	8864.73
Тех. обслуживание пожарной сигнализации (ноябрь, декабрь 2022)	225	1800.00
Работа спецтехники	225	5387.00
Выполнение работ по дезинсекции помещений	225	6317.00
Поверка калибровка средств измерения	225	3498.36
Проварка оптической розетки	225	1000.00
Перенос системы видеонаблюдения	225	8900.00
Проверка на плотность газаходов и вентиляционных каналов	225	1500.00
Прочие услуги	226	131139.29
из них:		
Обследование заявки аварийной бригадой	226	316.00
Услуги по поддержке сайта учреждения	226	12720.00
Услуги охраны путем реагирования на сообщ.о сраб.трев.сигнализации	226	3880.80
Образовательные услуги, курсы	226	9000.00
Услуги по публикации сообщений в Федресурсе	226	33680.00
подготовку документов к реорганизации	226	6000.00
Медосмотр	226	1575.00
То сети газораспределения	226	8745.75
Услуги ведения бухгалтерского и налогового учета и отчетности учреждения	226	22294.74
Разработка проектно сметной документации	226	32927.00
Увеличение стоимости основных средств	310	0.00
из них:		
	310	
Увеличение стоимости материальных запасов		9862.50
из них:		
Приобретение Канц.товаров	346	6862.50
Приобретение хоз.товаров	346	3000.00
Всего:		336 980.59 Р

16. Перспективы учреждения на будущий год

Задачи, стоящие перед учреждением как развивающейся образовательной системы:

- внедрение в работу учреждения с 01.09.2023 года ФОП ДО;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- укрепление материально-технической базы учреждения.