

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 48  
«Вишенка»  
Протокол № 6 от «28» 08 2022г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детского сада № 48 «Вишенка»  
О.Е. Пышко  
Пр. № 13 от «29» 08 2022г.



**Представление  
Дополнительной образовательной услуги  
Художественно-эстетической направленности  
«Разноцветные ладошки» (1-3 года)**

**Составила: Хитоленко О.Ю.  
Воспитатель с первой категорией**

**Пятигорск, 2022**

## Пояснительная записка.

Стремительно меняющаяся жизнь предъявляет все более высокие требования к человеку, к его умению изменяться и действовать в новых условиях. Стратегия развития образования ставит перед нами, педагогами, задачу внедрения современных образовательных стандартов и технологий. А это предполагает:

- переход на образовательные стандарты нового поколения;
- разработка и апробация инновационных технологий обучения;
- создание экспериментальных образовательных площадок.

### **Превышение госстандарта.**

Данная программа подразумевает не только развитие фантазии детей, но и формирование умения мыслить системно, с пониманием происходящих процессов, воспитание у детей качеств творческой личности, способной понимать единство и противоречие окружающего мира,

формирование навыков творческой работы, включающей следующие компоненты:

- развитое воображение в двух его основных формах: как порождение идеи и как возникновение плана ее реализации. Развитие воображения и восприятия формируют у ребенка умение анализировать предметы по таким признакам, как цвет, форма, величина;

- оригинальность мышления – самостоятельность, необычность, остроумность решения (по отношению к традиционным способам решения);

развитие художественно-творческих способностей у воспитанников посредством изобразительной деятельности, которая включает в себя использование нетрадиционной техники рисования, разнообразных материалов, методов и приемов РТВ

К концу 3-го года жизни ребенок усваивает основные понятия о цвете, величине, форме; учится сравнивать реальные предметы с их изображением на картинке, рассматривает пейзажи.

Маленькому ребенку легче выразить свои впечатления с помощью изобразительной деятельности. Он передает образы предметов с помощью цветной бумаги, красок. Эти материалы должны быть у ребенка всегда под рукой. Но этого недостаточно. Нужно развивать творческие способности малыша, учить вырезать из цветной бумаги, знакомить с разнообразными техниками рисования.

Сначала ребенку интересен сам процесс рисования, но постепенно его начинает интересовать качество рисунка. Он стремится как можно натуральнее изобразить предмет, а после занятия полюбоваться им, рассказать, какой цвет он выбрал и почему, что может делать этот предмет, какой у него получился рисунок.

В данной программе предлагаются конспекты увлекательных занятий по рисованию цветными карандашами, гуашью традиционными и нетрадиционными способами. Эти занятия способствуют развитию эмоциональной отзывчивости и воспитанию чувства прекрасного; развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца; формированию изобразительных умений и навыков.

**Перспективное планирование по «Разноцветным ладошкам»  
в группе раннего возраста .**

<b>Месяц</b>	<b>Месяц</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Тематика</b>	<b>Образовательные задачи</b>
<b>Сентябрь</b>	1	<b>Рисование карандашами</b>	<b>«Что за палочки такие?»</b>  Т.Н. Доронова с 24	Познакомить детей карандашами; учить держать карандаш тремя пальцами чуть выше заточенной части, не сильно сжимая, левой рукой придерживать лист бумаги; подводить к пониманию того, что линии, проведенные карандашом, могут что-то изображать; поддерживать у детей попытки сравнивать изображения со знакомыми им предметами, животными, узнавать и называть их.
		<b>Лепка</b>	<b>Вот такой пластилин</b> Е.А.Янушко с15	Познакомить детей с пластилином и его свойствами; научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук, развивать мелкую моторику.
	2	<b>Аппликация</b>	<b>Открытки</b> Е.А.Янушко с12	Учить детей правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации.
		<b>Рисование карандашами</b>	<b>«Трава для зайчат»</b> Т.Н.Доронова с 27	Учить детей рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи а всей поверхности листа, познакомить с зеленым цветом.
	3	<b>Лепка</b>	<b>Пластилиновая мозаика</b> Е.А.Янушко с16	Научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности.
		<b>Аппликация</b>	<b>Дорога</b> Е.А.Янушко с13	Учить детей правильно пользоваться наклейками; развивать представление об окружающем мире
<b>Октябрь</b>	4	<b>Рисование карандашами</b>	<b>«Трава и кусты»</b> Т.Н.Доронова с 29	Учить детей наносить штрихи и проводить в разных направлениях длинные и короткие прямые линии.
		<b>Лепка</b>	<b>Блинчики</b> Е.А.Янушко с17	Учить детей сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки.
	1	<b>Аппликация</b>	<b>Салют</b> Е.А.Янушко с17	Учить детей правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации.
		<b>Рисование карандашами</b>	<b>«Щетки»</b> Т.Н.Доронова с 32	Учить детей рисовать ворс щетки ритмичным проведением коротких вертикальных линий на близком расстоянии одна от другой
	2	<b>Лепка</b>	<b>Готовим «котлеты»</b> Е.А.Янушко с18	Учить детей сплющивать шарики из пластилина при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности.
		<b>Рисование</b>	<b>«Королева-кисточка рассказывает»</b> Т.Н.Доронова с 38	Вызвать у детей интерес к рисованию красками; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать.
	3	<b>Аппликация</b>	<b>Платье в горошек</b> Е.А.Янушко с18	Учить детей правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации
		<b>Лепка</b>	<b>Покорми крошку</b> Е.А.Янушко с24	Научить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикреплять его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.
4	<b>Рисование краской</b>	<b>«Трава и цветы на лужайке»</b> Т.Н.Доронова с 38	Учить детей рисовать траву, закрашивая краской поверхность бумаги.	
	<b>Аппликация</b>	<b>Красивая бутылка</b> Е.А.Янушко с19	Научить детей наклеивать наклейки или кусочки клейко бумаги на объемный предмет	

Ноябрь	1	<b>Рисование красками</b>	<b>«Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги»</b> Т.Н.Доронова с 43	Учить детей наносить штрихи и проводить прямые линии (длинные, короткие) в разных направлениях; учить рисовать (по представлению) железнодорожные билеты.
		<b>Лепка</b>	<b>Конфеты на тарелке</b> Е.А.Янушко с25	Учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.
	2	<b>Аппликация</b>	<b>Волшебная бутылка</b> Е.А.Янушко с22	Познакомить детей с бумагой и ее свойствами, учить мять бумагу, формировать из нее комочки.
		<b>Рисование красками</b>	<b>Лесенка</b> Т.Н.Доронова с 50	Учить детей наносить штрихи и проводить в разных направлениях прямые линии – длинные и короткие.
	3	<b>Лепка</b>	<b>Витамины в баночке</b> Е.А.Янушко с27	Учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.
		<b>Аппликация</b>	<b>Разноцветные камешки</b> Е.А.Янушко с23	Учить детей мять бумагу, скатывать из нее комочки, приклеивать их к картону.
	4	<b>Рисование красками</b>	<b>Рисуем для птичек</b> Т.Н.Доронова с 53	Учить детей рисовать концом кисти зерна.
		<b>Лепка</b>	<b>Мухомор</b> Е.А.Янушко с29	Научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм.
Декабрь	1	<b>Аппликация</b>	<b>Толстые животные</b> Е.А.Янушко с25	Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы.
		<b>Рисование</b>	<b>«Маски и короны для игрушек»</b> Т.Н.Доронова с 57	Учить детей украшению поверхности масок точками, пятнами.
	2	<b>Лепка</b>	<b>Яблоки</b> Е.А.Янушко с30	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм.
		<b>Аппликация</b>	<b>Мячики</b> Е.А.Янушко с29	Учить детей пальцем наносить клей на изображение, прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью и разглаживать тряпочкой или салфеткой
	3	<b>Рисование карандашами</b>	<b>Тарелки и блюда с полосками</b> Т.Н.Доронова с 72	Учить детей рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги.
		<b>Лепка</b>	<b>Божья коровка</b> Е.А.Янушко с32	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм.
	4	<b>Аппликация</b>	<b>Кубики</b> Е.А.Янушко с30	Учить детей пальцем наносить клей на изображение, прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью и разглаживать тряпочкой или салфеткой

	<b>Рисование краской</b>	<b>«Монетки; сушки и печенье для лесного магазина»</b> Т.Н.Доронова с 75	Учить детей рисовать сушки, ориентируясь на внешнюю наглядную опору.
--	--------------------------	---	--

Январь	2	Лепка	Салют Е.А.Янушко с34	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм.
		Аппликация	Листопад Е.А.Янушко с32	Учить детей намазывать клей при помощи губки с одной стороны изображения, прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью и разглаживать тряпочкой
	3	Рисование карандашами	Колеса и светофоры Т.Н.Доронова с 78	Учить детей рисовать и закрашивать круги, ориентируясь на четыре опорные точки.
		Лепка	Дождик Е.А.Янушко с35	Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне.
Февраль	4	Аппликация	Конфеты-горошки Е.А.Янушко с34	Формировать у детей пространственные представления – учить располагать изображения на основе для аппликации; закрепляя знания о различных цветах.
		Рисование красками	Шарики в коробке Т.Н.Доронова с 81	Учить детей рисовать и закрашивать круги, ориентируясь на четыре опорные точки.
	1	Лепка	Дождик Е.А.Янушко с35	Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне.
		Аппликация	Утята Е.А.Янушко с35	Формировать у детей пространственные представления – учить располагать изображения на листе бумаги
Март	2	Рисование	«Овощи на зиму» Т.Н.Доронова с 85	Учить детей рисовать предметы круглой формы (картофель)
		Лепка	Солнышко Е.А.Янушко с36	Учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне
	3	Аппликация	Кораблики Е.А.Янушко с37	Формировать у детей пространственные представления – учить располагать изображения на листе бумаги
		Рисование красками	Консервируем фрукты Т.Н.Доронова с 89	Учить детей рисовать предметы круглой формы и закрашивать изображение
	4	Лепка	Ёжик Е.А.Янушко с37	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7
		Аппликация	Воздушные шарики Е.А.Янушко с38	Формировать у детей пространственные представления – учить располагать изображения на основе и наклеивать их
Март	1	Рисование красками	Елка Т.Н.Доронова с 98	Учить детей рисовать концом кисти иголки на ветвях ели и округлые формы.
		Лепка	Ягодная поляна Е.А.Янушко с38	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7
	2	Аппликация	Букет Е.А.Янушко с40	Формировать у детей пространственные представления – учить располагать изображения на основе и наклеивать их
		Рисование красками	Пирамидки Т.Н.Доронова с 101	Учить детей рисовать кольца для пирамидки, ориентируясь на внешние опоры.
	3	Лепка	Цветы Е.А.Янушко с40	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7
		Аппликация	Машинки Е.А.Янушко с41	Формировать у детей пространственные представления – учить располагать изображения на основе и наклеивать их
	4	Рисование красками	Солнечная поляна Т.Н.Доронова с 103	Учить детей рисовать сугробы и солнце

	<b>Лепка</b>	<b>Наряжаем елку</b> Е.А.Янушко с41	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7мм
--	--------------	--	--

Апрель	1	Аппликация	<b>Облака на небе</b> Е.А.Янушко с44	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону.
		Рисование	<b>Норка для мышки</b> Т.Н.Доронова с 108	Учить детей закрашивать готовое графическое изображение на бумаге карандашом
	2	Лепка	<b>Красивая тарелка</b> Е.А.Янушко с42	Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне
		Аппликация	<b>Крошки для птичек</b> Е.А.Янушко с45	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону.
	3	Рисование	<b>Дорога для автомобиля</b> Т.Н.Доронова с 110	Учить детей закрашивать готовое графическое изображение на бумаге карандашом
		Лепка	<b>Огород</b> Е.А.Янушко с46	Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, располагать детали на картинке рядами на равном расстоянии друг от друга
4	Аппликация	<b>Красивый ковер</b> Е.А.Янушко с47	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, закрепляя знания о различных цветах	
	Рисование	<b>Тележка для ежика</b> Т.Н.Доронова с 127	Учить детей называть действия персонажей, замечать цвет и форму, изображать округлые формы	
Май	1	Лепка	<b>Шоколад с орехами</b> Е.А.Янушко с47	Учить детей вдавливать детали в пластилин.
		Рисование	<b>Телевизор</b> Т.Н.Доронова с 132	Учить передавать характерные особенности предметов в рисунке
	2	Аппликация	<b>Фантазия</b> Е.А.Янушко с48	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки определенного размера и формы
		Лепка	<b>Бусы</b> Е.А.Янушко с48	Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображения
	3	Рисование с элементами аппликации	<b>Железная дорога</b> Т.Н.Доронова с 134	Учить детей создавать коллективную композицию
		Аппликация	<b>Ножницы разговаривают</b> Е.А.Янушко с50	Учить детей правильно держать ножницы, осуществлять ими «холостые» движения
	4	Лепка	<b>Гусеница</b> Е.А.Янушко с48	Учить детей вдавливать детали в тестяную основу в определенном порядке, создавая изображения
		Рисование	<b>Лес</b> Т.Н.Доронова с 130	Учить детей рисовать лес по представлению

## Пояснительная записка.

Программа по художественно-эстетическому развитию (лепка, рисование, аппликация) для детей раннего возраста позволяет отметить, что в процессе работы с детьми педагогу нужно решать две группы взаимосвязанных задач.

К первой группе относятся задачи, направленные на побуждение у детей эмоциональной отзывчивости к родной природе, игрушкам, картинам и иллюстрациям.

Цель: формирование интереса к лепке, рисованию, аппликации.

Вторая группа задач направлена на формирование у детей изобразительных умений и навыков в: рисовании, лепке, аппликации.

Цель аппликации:

- развитие мелкой моторики;
- обучение приемам действия с наклейками;
- знакомство со свойствами бумаги и клея;
- обучение приемам работы с бумагой и клеем (клейстер, ПВА);
- обучение приему обрывания бумаги по контуру;
- обучение умению пользоваться ножницами (разрезание бумажных изображений и кусочков цветной бумаги); обучение технике безопасности при работе с ножницами.

Цель лепки:

- развитие мелкой моторики;
- обучение разнообразным приемам действий с пластичными материалами: разминание, отщипывание, сплющивание и «шлепанье»;
- обучение разнообразным приемам действий с пластилином: скатывание, надавливание и размазывание;
- обучения приему вдавливание предметов в пластичный материал;
- обучение навыкам раскатывания, разрезания и соединения деталей.

Цель рисования:

- развитие мелкой моторики;
- развитие сенсорики (цвет);
- обучение умению правильно держать карандаш, фломастер, кисточку;
- ориентироваться на листе бумаги;
- учить рисовать прямые линии, кружочки.
- учить рисовать с помощью штампа;
- учить рисовать пальцами, ладонями, кисточкой.

Таким образом, благодаря раннему обучению детей рисованию, лепке, аппликации, у детей развивается быстрее:

- речь,
- фантазия,
- творчество,
- ознакомление с окружающим миром;
- личностное развитие;
- эстетическое развитие;
- социальное развитие.