

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 48
«Вишенка»
Протокол № 6 от «19» 08 2022г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детского сада № 48 «Вишенка»
О.Е. Пышко
Пр. № 19 от «19» 08 2022г.



**Представление
Дополнительной образовательной услуги
Развитие интеллектуальных способностей
«Игры Воскобовича» (3-4 года)**

**Составила: Карналева Т.В.
Воспитатель с высшей категорией**

Пятигорск, 2022

Пояснительная записка.

Методика познавательно-творческого развития дошкольника разработана с учетом новых ФГОС к дошкольному образованию. Интегрированное развитие детей осуществляется в игровой форме с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича и сюжета сказок Фиолетового Леса.

Цель методики – развитие познавательно-творческих способностей детей 2-7 лет в игровой деятельности.

Задачи методики:

1. Стимулировать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные сенсомоторные действия.
2. Совершенствовать у детей процессы анализа, сравнения и синтеза.
3. Способствовать накоплению детского познавательно-творческого опыта через практическую деятельность.
4. Поощрять у детей проявление самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческой видах деятельности.
5. Создавать условия для становления у дошкольников элементов коммуникативной культуры: умения слушать и договариваться между собой в процессе решения игровых задач.

Содержание разработанных игровых упражнений и ситуаций способствует становлению процессов внимания, памяти, умений анализировать, сравнивать предметы и их свойства, определять сходство и различие, видеть различные образы в знакомых предметах. Использование в игровом сюжете разных препятствий, которые ребенку от лица персонажа приходится преодолевать и в конце концов получать результат на фоне чувства радости и удовлетворения, помогает развивать волевую регуляцию.

Развитие сенсорных способностей пронизывает всю деятельность детей младшего дошкольного возраста. Малыши не просто осваивают цвет, форму, величину и пространственные отношения, они учатся выделять связи между элементами рассматриваемых предметов, оценивать сочетания цвета, формы и величины. Дети 2-4 лет различают не четыре цвета, а все семь цветов радуги, действуют с различными геометрическими фигурами: квадратами, треугольниками и кругами, прямоугольниками и овалами, сравнивают 3-5 предметов по величине, знакомятся с пространственными характеристиками: «левый», «правый», «верхний», «нижний».

Детская деятельность в игровых ситуациях является результативной. Ребенок всегда получает результат от действий с различными предметами (крупными и мелкими, твердыми и мягкими, жесткими и гибкими) – собранную фигуру, построенную башню, сложенный конверт. Это способствует не только развитию мелкой моторики пальцев и рук, но и становлению речемыслительной функции.

Перспективное планирование (вторая младшая группа).

Месяц	Неделя	Название игр	Программное содержание
Сентябрь	четвертая	«Фонарик»	Группировка фигур по цвету (красный, зеленый), определение размера (большой, маленький), решение простых задач на изменение размера, понимание пространственных характеристик «слева», «справа».
		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Складывание прямоугольника и треугольника путем сгибания квадрата пополам по горизонтали и вертикали.
		«Логоформочки 3»	Составление целого из двух, придумывание образных названий.
		«Лепестки»	Поиск фигур по цвету (красный, зеленый, синий и желтый), конструирование силуэта «цветок» из четырех частей.
		«Чудо-крестики 1»	Составление башни из фигур-головоломок по простому алгоритму (цвет).
		«Черепашки»	Поиск фигур по цвету, составление башни из фигур, понимание пространственных характеристик предметов относительно друг друга.
Октябрь	первая	«Черепашки»	Поиск фигур по размеру (маленький, большой), составление по образцу горизонтального ряда по цвету радуги..
		«Фонарики»	Поиск геометрических фигур по цвету и размеру, сравнение по форме.
		«Лепестки»	Сравнение по форме, получение нового образа за счет перемещения предмета в пространстве (повернуть).
	вторая	«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Складывание фигур «домик» и «птичка» за счет перемещения частей в пространстве.
		«Фонарики»	Сравнение по цвету, составление силуэта «домик» из двух частей по образцу.
		«Чудо-крестики 1»	Составление силуэта «пчелка» путем наложения частей на схему.
		«Чудо-соты 1»	Придумывание, на что похоже игровое поле, определение количества, название цветов (красный, оранжевый, зеленый, желтый, синий), составление фигур-головоломок из двух, четырех и пяти частей.
		«Логоформочки 3»	Поиск геометрических фигур по образному названию, составление силуэтов «вазочка» и «башенка» из двух частей по образцу, сравнение друг с другом, беседа на тему «Идем в гости».
	третья	«Чудо-соты 1»	Понимание пространственных характеристик «слева», «справа», «наверху», конструирование фигур-головоломок из двух, четырех и пяти частей, составление силуэта «машина» путем наложения частей на схему и по образцу.
		«Логоформочки 3»	Самостоятельное составление силуэтов «вазочка» и «башенка» из двух частей .
		«Фонарики»	Различение и называние геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнение по форме.
		«Чудо крестики 1»	Поиск фигур по цвету, размеру и форме, умение видеть в простой ситуации проблему и предлагать варианты ее решения.
	четвертая	«Фонарики»	Придумывание образного названия предмета, составления целого из двух, трех четырех частей по простому алгоритму (цвет).
		«Чудо крестики 1»	Поиск фигур по размеру (маленький), группировка по форме (круг, квадрат, треугольник), определение цвета (красный, зеленый), понимание пространственных характеристик (слева, справа).
		«Черепашки»	Поиск фигур по цвету и размеру, группировка и составление горизонтального ряда по размеру, сравнение по цвету и количеству.
«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»		Складывание фигур «домик» разного цвета за счет перемещения частей в пространстве, беседа на тему «Для чего нужен дом».	
Ноябрь	первая	«Чудо-соты 1»	Составление силуэта «горшочек с кашей» из двух частей по образцу.
		«Фонарики»	Поиск геометрических фигур по форме и цвету, сравнение по форме, придумывание, на что похожи геометрические фигуры.
		«Логоформочки 3»	Составление силуэта «дверь» и «сумка» из частей квадрата и круга по образцу.

		«Чудо-цветик»	Составление целого из двух, трех, четырех частей, отсчитывание необходимого количества предметов (один-четыре).
	вторая	«Чудо-соты 1»	Составление силуэта «растение» путем наложения частей на схему по образцу; придумывание название цветам.
		«Лепестки»	Поиск по цвету (голубой, синий, белый), понимание пространственных характеристик «слева», «справа», «центр», конструирование силуэта «шляпа» по образцу, беседа о головных уборах.
		«Чудо-цветик»	Составление целого из частей, деление предмета на две части, сравнение по количеству, понимание характеристики «поровну», беседа о строении растений.
		«Кораблик«Плюх-Плюх»	Определение высоты, сортировка по цвету, называние его, тренировка мелкой моторики пальцев и кисти, координации «глаз-рука».
	третья	«Черепашки»	Поиск по цвету и размеру, сравнение по цвету..
		«Чудо крестики 1»	Группировка геометрических фигур по форме, называние ее, отгадывание загадки о бабочке, составление силуэта «бабочка» по образцу, поиск фигуры «круг» по описанию (найти фигуру, у которой нет углов).
		«Чудо-цветик»	Творческое конструирование силуэтов «цветы», придумывание названий и составление простых описательных рассказов.
		«Кораблик«Плюх-Плюх»	Определение высоты (низкий, повыше, высокий), понимание пространственных характеристик «справа налево», сравнение по цвету.
		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Складывание фигуры «мышка» по образцу.
	четвертая	«Кораблик«Плюх-Плюх»	Умение восстановить в памяти и передать в речи содержание предшествующей образовательной ситуации, определение высоты, количества предметов, тренировка мелкой моторики рук, умение видеть в простой ситуации проблему и предлагать варианты ее решения.
		«Чудо-соты 1»	Конструирование силуэта «клюшка» из частей по образцу.
		«Черепашки»	Поиск фигур по цвету и размеру, составление силуэта «грабли» по схеме, без использования приема наложения.
		«Лепестки»	Поиск по цвету, составление горизонтального ряда, придумывать, на что похожа фигура, умение видеть в простой ситуации проблему и предлагать варианты ее решения.
		«Фонарики»	Поиск и сравнение по цвету и размеру, составление силуэта «воробей» путем наложения частей на схему, видеть в простой ситуации проблему и предлагать варианты ее решения.
		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Сравнение по форме и цвету, складывание из квадрата прямоугольников разного цвета.
		«Разноцветные веревочки»	Определение длины трех предметов (веревочек).
Декабрь	первая	«Чудо-соты 1»	Составление силуэта «медвежонок» путем наложения частей на схему, понимание пространственных характеристик «справа».
		«Разноцветные веревочки»	Определение длины двух предметов.
		«Чудо крестики 1»	Творческое конструирование силуэта «Гусеница Фифа».
		«Чудо-цветик»	Составление силуэта «елочка» путем наложения частей на схему по образцу, сравнение их по высоте и ширине.
		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Самостоятельное складывание фигуры «конфета».
	вторая	«Разноцветные веревочки»	Обведение веревочкой контура геометрической фигуры, придумывание, на что похожи фигуры.
		«Фонарики»	Группировка по форме или цвету, составление силуэта «башенка» путем наложения частей на схему.

Январь		«Чудо-соты 1»	Составление силуэта «маскарадная маска» путем наложения, деталей на схему, беседа на тему «Зачем нужна маска», придумывание и конструирование силуэта «елочная игрушка», рассказывание о ней, составление гирлянды из фигур-головоломок по заданному алгоритму (цвет, количество или форма частей).
		«Чудо крестики 1»	Поиск по форме, составление круга из двух частей, понимание пространственных характеристик «посередине», «слева», «справа».
	третья	«Кораблик«Плюх-Плюх»	Сравнение по количеству, определение высоты, тренировка мелкой моторики рук.
		«Чудо-цветик»	Сравнение по количеству, конструирование силуэта «веер».
		«Фонарики»	Составление из частей силуэта «клоун» путем наложения частей на схему, беседа на тему «Клоун».
		«Черепашки»	Группировка предметов по размеру, составление горизонтального ряда по цвету радуги.
	вторая	«Математические корзинки 5»	Определение количества предметов в пределах пяти, отсчитывание и уравнивание до необходимого количества.
		Квадрат Воскобовича (двухцветный)	Самостоятельное конструирование прямоугольника красного цвета, складывание фигуры «мышка» по образцу.
	третья	«Логоформочки 3»	Сравнение по цвету и форме, составление силуэта «грибок» и «кораблик» из двух частей без на образец.
		«Чудо-соты 1»	Различие геометрических фигур, сравнение их по цвету и размеру, составление силуэтов «грибок» и «лодочка» из одинаковых частей за счет перемещения их в пространстве, беседа на тему «Грибы».
		«Геоконт»	Различие и называние формы и размера геометрических фигур, конструирование контуров фигур разного размера, сравнение по форме и размеру, придумывание, на что похоже изображение.
		«Фонарики»	Сравнение по форме и размеру, беседа о строении дома, конструирование силуэта «дом» по образцу.
четвертая	«Чудо-соты 1»	Составление силуэта «чайник» путем наложения частей на схему, его анализ, беседа о строении чайника и назначении его частей.	
	Квадрат Воскобовича (двухцветный)	Самостоятельное складывание фигур «шоколад» и «конфета» путем перемещения частей в пространстве.	
	«Кораблик«Плюх-Плюх»	Понимание пространственных характеристик, группировка предметов по цвету и пространственному положению.	
	«Геоконт»	Конструирование контура «флажок» по образцу, придумывание, на что похожа фигура.	
Февраль	первая	«Лепестки»	Поиск по цвету (радуга), понимание пространственных характеристик «левый», «правый», «верхний», «нижний».
		«Чудо-цветик»	Конструирование силуэта «бабочка» по образцу.
		«Чудо-соты 1»	Составление фигур-головоломок по определенному алгоритму (количество частей) путем наложения их друг на друга, конструирование силуэта «бочка» путем наложения частей на схему.
		Квадрат Воскобовича (двухцветный)	Отгадывание загадки о еже, складывание фигуры «ежи» по образцу.
		«Фонарики»	Поиск по форме, сравнение по цвету и размеру, решение пространственных задач с противоречием (технология ТРИЗ)
	вторая	«Математические корзинки 5»	Отсчитывание необходимого количества предметов (два, три, пять), сравнение групп предметов по количеству
		«Черепашки»	Сортировка по цвету.
		«Чудо-соты 1»	Конструирование силуэта «чашка» из двух частей по образцу, беседа о предметах посуды.
		«Фонарики»	Поиск фигур по цвету и форме, составление силуэта «кастрюля» по простому описанию.

Март	третья	«Геококт»	Конструирование контура геометрической фигуры по образцу, название ее, трансформирование прямоугольника в контур «лодочка».
		«Фонарики»	Придумывать и составлять силуэт «кораблик».
		«Кораблик» «Плюх-Плюх»	Отсчитывание нужного количества, сравнение по высоте
		Квадрат Воскобовича (двухцветный)	Самостоятельное конструирование фигур «конфета» и «конверт».
		«Черепашки»	Поиск по размеру, составление вертикального ряда по простому алгоритму (цвета радуги), конструирование силуэта «флажок» по образцу.
	четвертая	Квадрат Воскобовича (двухцветный)	Самостоятельное складывание фигуры «конверт», конструирование фигур «птичка» по образцу и «лодочка» по простому описанию.
		«Чудо-соты 1»	Поиск фигур по форме, придумывание и составление из них разных силуэтов, конструирование силуэта «лягушка» путем наложения деталей на схему.
		«Логоформочки 3»	Самостоятельное составление силуэта «грибок» и «кораблик» из частей круга и треугольника за счет перемещения их в пространстве.
	первая	«Фонарики»	Поиск фигур по цвету, размеру и форме (круг, квадрат, треугольник), подсчет и название количества предметов, определение частей растения, придумывание название цветку, беседа о празднике 8 Марта, придумывание, на что похожи фигуры.
		«Геококт»	Конструирование контура «ваза» по образцу.
		«Чудо-цветик»	Отсчитывание необходимого количества, ориентировка предметов в пространстве.
		«Чудо-соты 1»	Сравнение схем двух силуэтов, название одинаковой части, конструирование силуэта «Пчелка Жужа» путем наложения деталей на схему.
	вторая	«Геококт»	Конструирование контура геометрической фигуры (квадрат), понимание пространственных характеристик «слева наверху», «слева внизу», «справа наверху», придумывание и конструирование различных контуров, рассказывание о них.
		«Чудо-цветик»	Составление силуэта «лошадка» путем наложения частей на схему, определение высоты двух предметов (ворота), их сравнение.
«Математические корзинки 5»		Самостоятельное отсчитывание необходимого количества предметов (один-три), обозначение их числом.	
«Шнур-затейник»		Развитие координации «глаз-рука» и мелкой моторики рук («вышивание» от одной до трех дорожек).	
третья	Квадрат Воскобовича (двухцветный)	Конструирование фигуры «звездочка» по образцу взрослого, самостоятельное складывание геометрических фигур (треугольников) разного цвета.	
	«Шнур-затейник»	Тренировка мелкой моторики рук и координации «глаз рука», «вышивание геометрических фигур, название их формы. (квадрат, прямоугольник).	
	«Чудо-цветик»	Придумывание и конструирование силуэта «звездочка», составление предметного изображения по выбору, используя прием наложения деталей на схему.	
	«Чудо-соты 1»	Конструирование одного предметного изображения по выбору, используя прием наложения деталей на схему.	
	«Чудо крестики 1»	Конструирование одного предметного изображения по выбору, используя прием наложения деталей на схему..	
	«Фонарики»	Конструирование одного предметного изображения по выбору, используя прием наложения деталей на схему..	
четвертая	«Черепашки»	Самостоятельное конструирование двух силуэтов «скамейка», сравнение и изменение по высоте.	
	«Кораблик «Плюх-Плюх»	Группировка предметов (флажков) по цвету, определение высоты (мачты), понимание пространственных характеристик «верх», «низ», тренировка мелкой моторики рук.	
	«Чудо-соты 1»	Называние принадлежностей, необходимых для мытья пола, конструирование силуэтов «ведро», «швабра» по образцу, понимание пространственных характеристик «посередине», «слева», «справа».	

		«Геокоонт»	Конструирование контуров геометрических фигур (квадрат) заданного размера (большой, маленький), трансформация одной геометрической фигуры (квадрат) в другую (треугольник).
		«Фонарики»	Придумывание и конструирование силуэта «скворечник».
Апрель	первая	«Прозрачная цифра»	Группировка по цвету, составление цифры «один» путем наложения частей на трафарет, соотнесение цифры «один» с количеством предметов, которое она обозначает.
		«Геокоонт»	Придумывание и конструирование контура «сундук», названия формы и материала.
		«Чудо крестики 1»	Составление силуэта «ключ» по образцу, конструирование силуэта «елочка» путем наложения деталей на схему, беседа о местах произрастания этого растения.
		«Чудо-соты 1»	Составление силуэта «кувшинка» путем наложения частей на схему, беседа о местах произрастания этого растения.
		«Черепашки»	Группировка предметов по цвету и размеру, сравнение по количеству.
	вторая	«Шнур-затейник»	«Вышивание» контуров геометрических фигур (квадрат и треугольник), придумывание, на что похоже изображение.
		«Чудо крестики 1»	Придумывание и самостоятельное конструирование силуэта «ведро» из двух геометрических фигур.
		«Фонарики»	Поиск фигур по форме, цвету и размеру, беседа на предложенные темы.
		«Игровизор»	Решение простой логической задачи: поиск необходимой фигуры по форме из трех предложенных.
		«Черепашки»	Понимание пространственных характеристик «левый верхний», «правый нижний», правильное название детенышей животных.
	Третья	«Прозрачная цифра»	Составление цифры «два» путем наложения частей на трафарет, соотнесение цифры «два» с количеством предметов, которое она обозначает.
		«Чудо-соты 1»	Придумывание и составление из двух частей разных силуэтов, рассказывание о них.
		«Прозрачный квадрат»	Составление квадрата из двух геометрических фигур (прямоугольников и треугольников) путем наложения.
		«Фонарики»	Составление силуэта «машина» по образцу, беседа на тему «Почему эта машина лучше».
		«Кораблик «Плюх-Плюх»	Сортировка по цвету, понимание пространственных характеристик «нижний», «верхний», тренировка мелкой моторики рук.
		«Чудо-цветик»	Составление целого из частей путем наложения.
	Четвертая	«Кораблик «Плюх-Плюх»	Понимание пространственных характеристик «верхний», алгоритма действия и выполнения его.
		«Чудо-цветик»	Составление «башенки» из «лепестков».
«Фонарики»		Конструирование силуэта «рыбка» по образцу, придумывания названия рыбкам.	
«Логоформочки 3»		Понимание пространственных характеристик «верх», «низ», сравнение двух фигур и определение одинаковой части, понимание простого алгоритма и выполнение его.	
Май	Первая	«Математические корзинки 5»	Отсчитывание необходимого количества предметов (два и пять), называние недостающего до пяти количества.
		Квадрат Воскобовича (двухцветный)	Складывание фигуры «ежик» по образцу, придумывание и конструирование любой фигуры, составление простого описательного рассказа.
		«Прозрачный квадрат»	Самостоятельное составление квадрата из других геометрических фигур.
		«Геокоонт»	Самостоятельное конструирование контура прямоугольника по образцу, треугольника самостоятельно.
		«Черепашки»	Поиск фигур по цвету и размеру, понимание пространственных характеристик «левый», «правый», «верх», «низ», составление силуэта «робот».
		«Чудо-соты 1»	Составление силуэта «сапоги» по образцу, придумывание и составление силуэта «игрушка», называние ее.
	Вт	«Чудо-соты 1»	Составление фигур-головоломок по простому алгоритму (цвет, форма или количество частей).

	«Игровизор»	Обведение по контуру одной геометрической фигуры из трех по выбору в соответствии с условием простой задачи.
	«Фонарики»	Сравнение фигур по форме, цвету и размеру, составление вертикального ряда из них, понимание пространственных характеристик «слева», «справа».
	«Геокопт»	Конструирование контура «колокольчик» по образцу.
	«Чудо-цветик»	Самостоятельное составление силуэта «лошадка» по образцу.