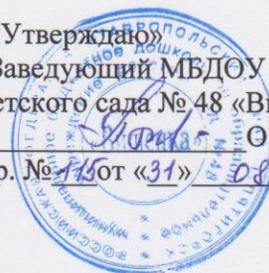


Принято
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 48
«Вишенка»
Протокол № 6 от «29» 08 2022г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детского сада № 48 «Вишенка»
О.Е. Пышко
Пр. № 115 от «31» 08 2022г.



Представление
Дополнительной образовательной услуги
Развитие интеллектуальных способностей
«Игры Воскобовича» (1-3года)

Составила: Карналева Т.В.
Воспитатель с высшей категорией

Пятигорск, 2022

Пояснительная записка.

Методика познавательного-творческого развития дошкольника разработана с учетом новых ФГОС к дошкольному образованию. Интегрированное развитие детей осуществляется в игровой форме с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича и сюжета сказок Фиолетового Леса.

Цель методики – развитие познавательных-творческих способностей детей 2-7 лет в игровой деятельности.

Задачи методики:

1. Стимулировать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные сенсомоторные действия.
2. Совершенствовать у детей процессы анализа, сравнения и синтеза.
3. Способствовать накоплению детского познавательного-творческого опыта через практическую деятельность.
4. Поощрять у детей проявление самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческой видах деятельности.
5. Создавать условия для становления у дошкольников элементов коммуникативной культуры: умения слушать и договариваться между собой в процессе решения игровых задач.

Содержание разработанных игровых упражнений и ситуаций способствует становлению процессов внимания, памяти, умений анализировать, сравнивать предметы и их свойства, определять сходство и различие, видеть различные образы в знакомых предметах. Использование в игровом сюжете разных препятствий, которые ребенку от лица персонажа приходится преодолевать и в конце концов получать результат на фоне чувства радости и удовлетворения, помогает развивать волевую регуляцию.

Развитие сенсорных способностей пронизывает всю деятельность детей младшего дошкольного возраста. Малыши не просто осваивают цвет, форму, величину и пространственные отношения, они учатся выделять связи между элементами рассматриваемых предметов, оценивать сочетания цвета, формы и величины. Дети 2-4 лет различают не четыре цвета, а все семь цветов радуги, действуют с различными геометрическими фигурами: квадратами, треугольниками и кругами, прямоугольниками и овалами, сравнивают 3-5 предметов по величине, знакомятся с пространственными характеристиками: «левый», «правый», «верхний», «нижний».

Детская деятельность в игровых ситуациях является результативной. Ребенок всегда получает результат от действий с различными предметами (крупными и мелкими, твердыми и мягкими, жесткими и гибкими) – собранную фигуру, построенную башню, сложенный конверт. Это способствует не только развитию мелкой моторики пальцев и рук, но и становлению речемыслительной функции.

Перспективное планирование (первая младшая группа).

Месяц	Неделя	Название игр	Программное содержание	
Сентябрь	четвертая	«Фонарик»	Определение и название цвета (красный, зеленый), размера (большой, маленький), составление целого из двух частей.	
		«Черепашки»	Поиск фигур по цвету (красный), определение и название размера (большой, поменьше, маленький), нанизывание фигур на стержень по уменьшению их размера (пирамидка).	
Октябрь	первая	«Фонарики»	Сравнение фигур по цвету (красный и зеленый), определение геометрической фигуры (круг) по цвету и размеру.	
		«Черепашки»	Группировка фигур по цвету (красный и зеленый).	
	вторая	«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Сгибание квадрата пополам по горизонтали и получение прямоугольника, образное название формы («как шоколадка»), определение цвета.	
		«Черепашки»	Поиск фигур по цвету (синий и желтый), группировка по размеру (большой, маленький), понимание простой проблемной ситуации и ее решение.	
		«Фонарики»	Определение формы фигур, называние размера (большой и маленький) и цвета (красный и зеленый), составление целого из двух частей, беседа на тему: «Для чего нужны фонарики».	
	третья	«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Сгибание квадрата пополам по диагонали и получение треугольника, образное название формы («как горка»), понимание пространственных характеристик «верх», «низ»	
		«Черепашки»	Поиск фигур по цвету (синий или красный), группировка по размеру (большой, средний, маленький), понимание простой проблемной ситуации и ее решение.	
	четвертая	«Чудо крестики 1»	Придумывание образного названия предмета, составления целого из двух, трех, четырех частей по простому алгоритму (цвет).	
		«Фонарики»	Поиск фигур по размеру (маленький), группировка по форме (круг, квадрат, треугольник), определение цвета (красный, зеленый), понимание пространственных характеристик (слева, справа).	
	Ноябрь	первая	«Черепашки»	Поиск фигур по цвету (синий, желтый, зеленый и красный), группировка по размеру (большой, поменьше, маленький), понимание простой проблемной ситуации и ее решение.
«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»			Сгибание квадрата пополам по диагонали и получение треугольника, образное название формы («как навес»), перемещение «навеса» в пространстве (поворот), беседа на тему: «Для чего нужен навес».	
вторая		«Фонарики»	Составление силуэта «дом» путем наложения двух частей на схему, определение формы стен (квадрат) и крыши (треугольника), понимание пространственных характеристик «верх», «низ».	
		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Сгибание квадрата пополам по вертикали и получение прямоугольника, образное название формы «как семафор», понимание пространственных характеристик «верх», «низ», беседа о семафоре.	
третья		«Фонарики»	Поиск фигур по форме, сравнение по цвету и размеру, определение различий (цвет и размер).	
		«Чудо крестики 1»	Сравнение фигур по форме и размеру, называние формы и цвета геометрической фигуры (круг)	
четвертая		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Складывание фигуры «домик» разного цвета по образцу взрослого, беседа на тему «Кому нужен дом?».	
		«Фонарики»	Составление силуэта «конфета» путем наложения трех частей на схему, определение формы фигур, понимание пространственных характеристик «слева», «справа», сравнение по цвету.	
			«Черепашки»	Группировка фигур по цвету (красный, синий, зеленый, желтый) и размеру (маленький, побольше, большой), понимание пространственных характеристик «слева», «справа», «посередине», определение размера (высота) фигур

Декабрь	первая	«Черепашки»	Сравнение по цвету, поиск фигур по размеру.
		«Чудо крестики 1»	Составление целого (круг) из двух частей, придумывание образа к геометрической фигуре («на что похоже?»).
		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Сгибание квадрата по горизонтали и получение прямоугольника заданного цвета, образное название формы («как сумочка»), складывание фигуры «конфета».
	вторая	«Черепашки»	Группировка фигур по размеру (большие), составление горизонтального ряда по цветам радуги, определение отсутствующей фигуры («Какая черепашка исчезла?»).
		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Складывание геометрических фигур разной формы и размера путем их трансформации (большая и маленькая «шоколадки»), беседа о сладостях
	третья	«Черепашки»	Группировка по цвету и размеру, определение размера, сравнение количества групп предметов, составление силуэта «снежинка» путем наложения деталей на схему.
		«Чудо крестики 1»	Конструирование фигур-головоломок из двух, трех, четырех частей по простому алгоритму (пространственные отношения «слева», «справа», «верх», «низ»), названия цвета (красный, зеленый, желтый, синий).
	четвертая	«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Самостоятельное складывание фигуры «домик», сравнение по размеру.
«Чудо крестики 1»		Составление силуэта «елочка» путем наложения частей на схему, определения формы (треугольник), сравнение по размеру (большой, маленький), беседа на тему «Как украшают новогоднюю елку».	
Январь	вторая	«Черепашки»	Группировка фигур по цвету и размеру, сравнение по цвету или размеру.
		«Чудо крестики 1»	Конструирование фигур-головоломок из двух, трех, четырех частей, сравнение по размеру, понимание простой проблемной ситуации и ее решение.
		«Фонарики»	Составление силуэта «машина» путем наложения частей на схему.
		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Самостоятельное складывание фигуры «конфета», освоение пространственных отношений («левый», «правый», «верхний», «нижний»), беседа на тему «Как встретили Новый год».
	третья	«Лепестки»	Поиск фигур по цвету, составление силуэта «цветок» из двух и трех частей по образцу, сравнение количества частей (много, мало).
		«Чудо крестики 1»	Составление фигур-головоломок башни по простому алгоритму (цвет), определение количества частей (четыре).
	четвертая	«Фонарики»	Группировка фигур по цвету и форме, определение размера, сравнение по форме, цвету или размеру, решение простых задач на изменение размера и цвета геометрических фигур.
		«Лепестки»	Сравнение по цвету (красный, синий, зеленый, желтый), понимание простой проблемной ситуации и ее решение.
«Чудо крестики 1»		Составление «поезда» из фигур-головоломок по простому, алгоритму (количество частей), сравнение по цвету.	
Февраль	первая	«Логоформочки 3»	Определение цвета (красный, зеленый) и формы геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), составление целого из двух частей, продумывание образа к геометрическим фигурам.
		«Черепашки»	Определение размера фигур, название цвета радуги, составление силуэта «флажок» путем наложения частей на схему, понимание пространственного положения предметов по отношению друг к другу.
	вторая	«Фонарики»	Сравнение по форме и цвету, составление силуэта «домик» из двух частей по простому словесному описанию, придумывание образа к геометрической фигуре «круг» («На что похоже?»).
		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Самостоятельное конструирование фигуры «домик», складывание геометрической фигуры «квадрат» разного размера за счет перемещения частей в пространстве, определение формы и размера.
		«Логоформочки 3»	Определение формы геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), сравнение по цвету и форме, составление силуэта «домик» из двух частей по простому словесному описанию.

	третья	«Черепашки»	Поиск фигур по цвету и размеру, выкладывание по цветам радуги, сравнение групп фигур по количеству, составление силуэта «чебурашка» путем наложения частей на схему.
		«Логоформочки 3»	Поиск геометрических фигур по цвету и форме, выкладывание горизонтального ряда из них по простому алгоритму (пространственное положение трех фигур относительно друг друга), составление геометрических фигур из двух частей.
	четвертая	«Лепестки»	Отсчитывание заданного количества (четыре), называние цвета (красный, желтый, оранжевый, зеленый, синий), составление силуэта «цветок» по образцу, беседа на тему «Строение цветка».
		«Фонарики»	Составление силуэта «неваляшка» путем наложения частей на схему, определение формы геометрических фигур (круг и треугольник), конструирование знакомого силуэта по памяти.
Март	первая	«Чудо крестики 1»	Составление силуэта «мороженое» путем наложения частей на схему, придумывание и конструирование своего силуэта «мороженое», беседа на тему: «Мороженое», решение простой проблемной ситуации.
		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Самостоятельное складывание треугольника разного цвета, конструирование фигуры «птичка» по образцу и самостоятельно.
	вторая	«Логоформочки 3»	Поиск геометрических фигур по образному описанию, составление силуэтов «грибок» и «лодочка» из двух частей по образцу, сравнение фигур по цвету и форме.
		«Фонарики»	Составление силуэтов «цветы» путем наложения частей на схему, сравнение их по цвету, решение простой задачи на изменения цвета, беседа на тему «8 Марта»
	третья	«Логоформочки 3»	Составление силуэтов «грибок» и «лодочка» из двух частей по образцу и самостоятельно, конструирование контуров за счет перемещения частей в пространстве, умение поддерживать беседу на предложенные темы.
	четвертая	«Черепашки»	Поиск фигур по цвету и размеру, выкладывание из них горизонтальных рядов, сравнение групп предметов по количеству (три и четыре), счет до четырех.
«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»		Самостоятельное складывание фигуры «конфета», трансформация ее в фигуру «конверт» за счет перемещения частей в пространстве, понимание пространственных характеристик «верхний», «нижний».	
Апрель	первая	«Фонарики»	Придумывание и конструирование силуэтов «игрушка».
		«Черепашки»	Поиск фигур по цвету и размеру, сравнение по цвету, составление силуэтов «башня» по простому словесному описанию и образцу, сравнение их по размеру (высоте), понимание пространственного положения предметов относительно друг друга, решение простой проблемной ситуации.
		«Чудо крестики 1»	Составление из фигур-головоломок «лесенки» по простому алгоритму (цвет или количество частей), решение простой проблемной ситуации.
	вторая	«Логоформочки 3»	Поиск геометрических фигур по образному описанию, составление силуэта «дверь» из двух частей по образцу, перемещение фигуры в пространстве (поворот) для получения нового образа.
		«Чудо крестики 1»	Составление силуэта «галчонок» путем наложения частей на схему, определение цвета и формы частей.
		«Фонарики»	Придумывание и составления силуэта «дом».
	третья	«Лепестки»	Сравнение по цвету, составление из фигур горизонтальных рядов по простому алгоритму (цвет), понимание пространственных характеристик «верх», «низ», придумывание нового образа в зависимости от пространственного положения предмета.
		«Черепашки»	Поиск фигур по цвету и размеру, сравнение по цвету.
		«Логоформочки 3»	Конструирование силуэта «грибок» по образцу, сравнение по цвету.
	4-ая	«Квадрат Воскобовича (двухцветный)»	Самостоятельное складывание фигуры «сумка» разного цвета путем сгибания квадрата пополам по горизонтали.
«Фонарики»		Составление силуэтов «цветок» по образцу взрослого и схеме, сравнение по размеру, определение частей растения, придумывание образа к геометрической фигуре (треугольник).	

		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)	Самостоятельное складывание фигуры «сумка» путем сгибания квадрата пополам по горизонтали, называние цвета и размера геометрических фигур, беседа на тему «Большая и маленькая сумки».
Май	первая	«Чудо крестики 1»	Составление светофора из фигур-головоломок по простому алгоритму (количество частей), определение пространственного положения предметов относительно друг друга, сравнение по форме, беседа на тему «Для чего нужен светофор».
		«Логоформочки 3»	Сравнение по форме, придумывание образа к геометрическим фигурам («На что похоже?»).
		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)	Самостоятельное складывание фигуры «сумка» разного размера, понимание простой проблемной ситуации и ее решение.
	вторая	«Чудо крестики 1»	Составление силуэта «ослик» путем наложения частей на схему, придумывание и конструирование силуэта «тележка», решение простой проблемной ситуации, составление простого рассказа на тему «Что видели друзья».
		«Черепашки»	Группировка по цвету и размеру, сравнение по цвету, понимание пространственного положения предметов относительно друг друга.
	третья	«Фонарики»	Составление силуэта «конфета» путем наложения частей на схему по простому алгоритму (цвет и пространственное положение), придумывание образа к геометрической фигуре (квадрат).
		«Квадрат Воскобовича (двухцветный)	Самостоятельное складывание фигуры «конфета».
		«Лепестки»	Название цветов радуги, выкладывание горизонтального ряда из фигур, конструирование силуэта «цветок» без опоры на образец, сравнение по количеству, придумывание названий к силуэтам «цветы».